

SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ RİSKLERİ

1. Bu listedeki riskler için **BİRİMİNİZİ** düşünerek **ETKİ ve OLASILIK** değerlerini belirleyiniz.
2. Biriminiz için **ÖNLEME FAALİYETLERİ** listesini oluşturunuz. (Mevcut listeden uygun olmayanları listeden silerek ve/veya yeni faaliyetler ekleyerek).
3. Mevcut tanımlamalarda yaptığınız değişiklikleri **KIRMIZI ile belirtiniz** ve değişiklik yaptığınız yeri **DEĞİŞİKLİK DURUMU** sütunundaki listeden seçiniz.

BİRİM ADI :		GEYVE MESLEK YÜKSEKOKULU							
DEĞERLENDİREN EKİP ÜYELERİ :		Doç. Dr. İbrahim Taha DURSUN - Öğr.Gör.Süleyman BAKKAL - Öğr.Gör. Dr.Faruk YAHŞİ - Dr. Öğr. Üyesi Hilal TURAN YILMAZ - Öğr.Gör. Nilüfer SUN							
DEĞERLENDİRME TARİHİ :		10.03.2024							
Risk Numarası	Risk Grupları	Risk Tanımı	Nedeni	Erken Uyarı Göstergeleri	Önleme Faaliyetleri	Olasılık Puanı 1-Çok düşük 2-Düşük 3-Orta Seviyede 4-Yüksek 5-Çok Yüksek	Etki Puanı 1-Önemsiz 2-Az önemli 3-Orta seviyede 4-Ciddi 5-Çok ciddi	Toplam Risk Puanı	Değişiklik Durumu
EÖ1	Eğitim ve Öğretim	Akademik başarısı yüksek olan potansiyel öğrencilerin ilk tercihlerinde yer alamamak	- Uygun öğrenci kabul şartlarının oluşmaması - Yetersiz eğitim ve öğretim imkânları - Üniversitenin başarılarının yeterince tanıtılmaması - Öğrencilere verilen hizmetlerin öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarını karşılamaması	- Öğrenci adaylarının yüzdelik dilimlerin artması, - Öğrencilerin eğitimi bırakma oranları ve kapanan bölüm /programlar, - Akademik birimlerden alınan geri bildirimler, - Ders değerlendirme anketleri sonuçları,	- Paydaşlarla etkin iletişim mekanizmalarının kurulması ve kullanılması - Stratejik Plana uygun altyapı yatırımlarının yapılması - Akademik kalite süreçlerinin etkinleştirilmesi - Açık, şeffaf öğrenci kabul politika ve prosedürlerinin uygulanması, - Öğrenci sayılarıyla orantılı öğretim elemanlarının istihdam edilmesinin sağlanması - Akademik yetkinliğin artırılması için düzenlenecek faaliyetler (eğitim vb.)		4	16	
EÖ2	Eğitim ve Öğretim	Sektörün taleplerini karşılayamayacak donanımda öğrenci mezun etmek	- Öğrencinin akademik performansının değerlendirilmede ders kazanımlarının program çıktılan ile eşleştirilememesi, - Yetersiz danışmanlık hizmetleri, - Öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarının anlaşılamaması - Örgün/uzaktan/karma eğitim-öğretim süreçlerinde uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmaması - Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olamamak - Ders planlarının sektörün ihtiyaçlarını karşılayamaması - Paydaşların taleplerindeki değişim ve değişimin analiz edilememesi	- Öğrenci topluluklarından alınan geri bildirimler - Öğrencilere verilen desteklerden memnuniyet düzeyi - Öğrenci anketleri sonuçları - Mezun öğrencilerin iş bulma oranları - Öğrenci ve dış paydaşlardan alınan şikâyetler İşveren değerlendirme anketleri Paydaş toplantı ve geri bildirimleri	- Eğitim öğretim hedeflerinin açık bir şekilde belirlenmesi - Paydaş görüşlerine göre bölümlerin program ve ders içeriklerini gözden geçirmeleri - Öğrenci sayılarıyla orantılı öğretim elemanlarının istihdam edilmesi - Öğrenci sayılarıyla orantılı eğitim-öğretim imkânlarının artırılması ve ortamlarının iyileştirilmesi - Danışmanlık hizmetlerinin etkinleştirilmesi - Yıllık öğrenci anketleri sonuçlarına göre iyileştirmelerin yapılması - Öğrencilere uygulamaya dönük faaliyetler düzenlemek (kariyer günleri, sektörle buluşma günleri) - Öğrencilerin kişisel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetleri düzenlemek	3	4	12	
EÖ3	Eğitim-Öğretim	Akademik yetkinliği yüksek öğretim elemanlarının kaybedilmesi	- Ders başarıları, etkiler (okunması, istihdam) - Kariyer imkânlarının yetersiz olması, - Tanım ve takdir prosedürlerinin yetersiz olması - Mali imkânların yetersiz olması - Görev dağılımlarının adaletsiz olması - Ders ve iş yüklerinin adil dağıtılamaması - Kurum değişikliği, kadro durumu, emeklilik	- Personelden gelen şikâyetler - Akademik performansın düşmesi (proje,yayın sayılarının azalması), - Memnuniyet anket sonuçları, - Öğrenci ve diğer paydaşlardan gelen geri bildirimler	- Ödüllendirme ve teşvik mekanizmalarının artırılması - Öğretim elemanlarına kaynak oluşturarak verimliliğin artırılması - Açık ve şeffaf iletişim politikalarının uygulanması - Kurumsal aidiyeti arttıracak faaliyetler	3	3	9	
EÖ4	Eğitim-Öğretim	Eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterince kaynak ayrılmaması nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksaması veya durması	- Finansal imkânların yetersizliği - Kaynakların kurumsal stratejiler doğrultusunda kullanılmaması - Öğrenci sayılarının imkânlarla orantılı olmaması - Eğitim-öğretim imkânlarının (öğretim elemanı sayısı, derslikler, bina vb.)yetersiz olması - Yükseköğretim Kurumunun üniversitelerin öğrenci sayısı kontenjanlarını imkânlarıyla orantısız arttırması	- Öğrencilerden ve akademisyenlerden gelen geri bildirimler - Kurumsal Performans göstergelerinin gerçekleşme oranları - Ders değerlendirme anketleri sonuçları - İlgili süreç performans göstergeleri	- Öğrenci sayılarındaki değişimle uyumlu kaynak yönetimi - Öğrenci sayılarıyla orantılı eğitim-öğretim imkânlarının artırılması ve ortamlarının iyileştirilmesi - Danışmanlık hizmetlerinin etkinleştirilmesi - Yıllık öğrenci anketleri sonuçlarına göre iyileştirmelerin yapılması - Akademik kalite süreçlerinin etkinleştirilmesi - Birimlerin akreditasyon süreçlerine dahil olmaları için teşvik etmek	3	3	9	

Risk Numarası	Risk Grupları	Risk Tanımı	Nedeni	Erken Uyarı Göstergeleri	Önleme Faaliyetleri	Olasılık Puanı	Etki Puanı	Toplam Risk Puanı	Değişiklik Durumu
EÖ5	Eğitim ve Öğretim	Eğitim öğretim süreçlerinde değişen bilgi teknolojilerine uyum sağlayamama	- Bilgi teknolojilerine kaynak (insan kaynağı, yazılım/donanım vb.) ayrılamaması - Dijital değişim ve dönüşüme direnç - Aktif, etkileşimli, öğrenci odaklı çalışmaların yetersizliği - Farklaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilmemesi - Akademik personele yönelik bilgi teknolojileri kullanımı ile ilgili uygulamaların yetersizliği	- İlgili memnuniyet anketi sonuçları - Anlık öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri - Derse katılım oranları - Aktif, etkileşimli, öğrenci odaklı materyallerin sayıca azlığı.	- Geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapmak - Eğitim -öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlamak için akademik personelin çeşitli uygulamalar konusunda teşvik etmek - Akademik personele eğitim faaliyetleri düzenlemek - Eğitim öğretim süreçlerine hız kazandıracak dijital uygulamaları hayata geçirmek (online belge ve formlar)	3	4	12	
EÖ6	Eğitim ve Öğretim	Akademik birimlerin tümünde akreditasyon süreçlerinin tamamlanmamış olması	- Prosedürlerin sağlanamaması - Dış değerlendirme hizmetlerinden faydalanmamak - İnsan kaynağının yetersizliği	- Akredite olmuş lbölüm/program sayısı - Akreditasyonu tamamlanmamış bölüm/program sayısı	- Uygun lisans ve akreditasyon için prosedür ve politikalar belirlenmesi - Dış değerlendirme hizmeti olarak iyileştirmeler yapmak - Birimlerde akreditasyon faaliyetlerini yönlendirici çalışmaları planlanlamak	3	3	9	
ARGE1	Araştırma ve Geliştirme	Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin azalması	- Araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli imkânların yetersizliği - Akademik personelin ARGE faaliyetleri için zaman ayıramaması - Proje yönetim süreçlerinin eksikliği - Öğretim elemanlarına ARGE faaliyetleri için verilen teşviklerin yetersizliği	Araştırma performansında düşüş (yayın, proje vb.)	- Yayın ve proje gibi araştırma-geliştirme süreçlerinin performans sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi - Akademik personel ve öğrencilerin yönlendirilmesi - Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi - Araştırma bütçe performansının artırılması	3	3	9	
ARGE2	Araştırma ve Geliştirme	Laboratuvarlar ve araştırma ve uygulama merkezleri için akreditasyon alınamaması	- Prosedürlerin sağlanamaması - Dış değerlendirme hizmetlerinden faydalanmamak - İnsan kaynağının yetersizliği	- Akredite olmuş laboratuvar ve araştırma ve uygulama merkezi sayısı - Akreditasyonu tamamlanmamış birim sayısı	- Uygun lisans ve akreditasyon için prosedür ve politikalar belirlenmesi - Lisans şartlarının yıllık gözden geçirilmesi - Dış değerlendirme hizmeti olarak iyileştirmeler yapmak - Personel sayısını arttırmak	1	1	1	
ARGE3	Araştırma ve Geliştirme	Entelektüel mülkiyetin izinsiz kullanımı	- Doğru stratejilerin oluşturulmaması - Etik yaklaşımlar	- Akademik personelden gelen şikâyetler - Kuruma bu kapsamda açılmış davalar - Bu nedenle ödenen tazminatlar	- Telif hakları konusunda yetkin eleman istihdamı - Etik yaklaşımların yayılımı için yapılacak faaliyetler	3	3	9	
ARGE4	Araştırma ve Geliştirme	Proje süreçlerinin işleyişindeki yetersizlikler	- Hedeflerin açık ve yeterli olmaması - Projelerden sorumlu kişilerin süreç takibini verimli yönetememesi - Proje süreçlerinin diğer ilgili süreçlerle uyumunun yetersizliği	- Proje gelirlerindeki düşüş - Performans göstergeleri - Tamamlanmayan proje sayılarındaki artış	- Proje performanslarının düzenli olarak değerlendirilmesi - Proje desteklerinde önceki projelerdeki performansın göz önünde bulundurulması - ArGe süreçleri ile diğer ilgili süreçlerin uyum çalışmalarının yapılması - Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi (proje yazım,yönetim vb.)	1	1	1	
ARGE5	Araştırma ve Geliştirme	Araştırma gelirlerinin azalması	- Düşük nitelik ve nicelikte yayın ve araştırma faaliyeti - Proje planlamasında eksiklikler - Telif hakları ve patent alma başvurularının takip edilememesi - Yetersiz ARGE yatırımı - Fon sağlayıcıların politika ve öncelikli alanlarındaki değişimler	- Araştırma fonlarında azalma - Araştırma projelerine başvuru sayılarının azalması.	- Yayın ve proje gibi araştırma-geliştirme süreçlerinin performans sonuçlarının izlenmesi - Akademik personel ve öğrencilerin yönlendirilmesi - Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi (proje yazım,yönetim vb.) - Öğretim elemanlarının motivasyonlarını arttıracak faaliyetlerin planlanması (araştırma gruplarının oluşturulması,performansların izlenmesi vb.) - Patent ve faydalı model geliştiren yetkin eleman istihdamı - Gelir getirecek araştırma ve uygulama merkezlerinin desteklenmesi - Paydaş iş birliklerinin geliştirilmesi	2	2	4	

Risk Numarası	Risk Grupları	Risk Tanımı	Nedeni	Erken Uyarı Göstergeleri	Önleme Faaliyetleri	Olasılık Puanı	Etki Puanı	Toplam Risk Puanı	Değişiklik Durumu
UH1	Uygulama ve Topluma Hizmet	Üniversite faaliyetlerinin toplumsal katkı sağlama konusunda yetersiz kalması	• Üniversite toplum işbirliğinin yetersizliği • Öğrenci ve çalışanların topluma katkı sağlama konusunda yönlendirilememesi • Toplum beklenti ve geri bildirimlerinin zamanında alınamaması • Sosyal sorumluluk bilincinin düşük olması • Mali yetersizlik	• Öğrenci ve çalışanlardan alınan geri bildirim • Paydaşlardan gelen geri bildirimler • Basında çıkan haberlerin içeriği	• Topluma yönelik faaliyetler ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması • Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliklerinin artırılması • Öğrenci toplulukları ve paydaş işbirliklerinin artırılması • Mali imkânların oluşturulması • Medya ile ilişkileri artırıcı faaliyetler düzenlemek	3	3	9	
UH2	Uygulama ve Topluma Hizmet	Paydaşlarla işbirliklerinde sürdürülebilirliğin kurumsal bir bütünlükle sağlanamaması	• Üniversite süreçlerinin hayata geçirilmesinde paydaş katılımının az olması • Toplumsal katkı stratejilerinin hayata geçirilememesi • Toplumsal katkı kaynaklarının etkin şekilde kullanılamaması • Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçenin azalması	• Toplumsal katkı faaliyetlerinin azalması • Paydaşlardan gelen geri bildirimler	• Toplumsal katkı faaliyetlerine teşviklerin artırılması • Tüm süreçlerde toplumsal fayda üretecek girişimlerde bulunmak (ders açmak, proje üretmek, rapor vb.)	3	3	9	
İD1	İdari ve Destek	Yetersiz güvenlik önlemleri nedeniyle tehlike oluşturabilecek durumların ortaya çıkması	• Yetersiz güvenlik önlemleri • Yetersiz güvenlik elemanı • Yetersiz dış ışıklandırma • Güvenlikle ilgili konuların etkili bir biçimde yönetilememesi • Kampüs içerisinde trafik kazalarının yaşanması	• Anket sonuçları • Açılmış davalar veya soruşturmalar • Üniversite içinde hırsızlık ve diğer adı suçların artması • Öğrenci ve çalışanlardan şikâyetler • Demirbaşların kaybolması	• Düzenli güvenlik önlemlerinin uygulanması ve iyileştirilmesi • Kampüsler içinde güvensiz alanların sayısının azaltılması yönünde iyileştirmeler yapılması (örneğin; dış ışıklandırma, kamera sistemleri gibi) • Demirbaş sayımları	3	3	9	
İD2	İdari ve Destek	Müteahhitlerin ihale şartlarını yerine getirmemesi, projesi biten binalarda kontrollerin ve bakımların yapılmasında yaşanan sorunlar	• Teknik yetersizliği olan projeler • Tamamlanmayan ve amaca hizmet etmeyen tesisler • Tesis bakım ve kontrollerinin düzenli olarak yapılmaması • Firmaların bakım onarım işlerini şartlara uygun olarak sürdürememesi	• Mevcut projelerindeki gecikmeler • Güvenli olmayan veya yeni olduğu halde sorun çıkaran binalar	• Projelerden sorumlu kişilerin belirlenmesi • Düzenli kontroller • Üst yönetime düzenli rapor • Projelerin performanslarının değerlendirilmesi • Sözleşmenin feshedilmesi.	2	2	4	
İD3	İdari ve Destek	Devletin finansal desteklerinin azalması	• Devletin finansal politikalarında değişim • Merkezi bütçe kontrolünün zayıf olması • Yetersiz, yanlış veya zamanında iletilmeyen finansal bilgiler	• Basında çıkan ilgili haberler • Üniversite birimlerinin bütçe açıkları • Performans göstergelerinin gerçekleşme oranlarındaki düşüş	• Kaynak çeşitlendirmesi • Kurumsal finansal strateji geliştirilmesi • Finansal kontrolle ilgili performans hedeflerinin takip edilmesi • Finansal düzenlemelerin ivileştirilmesi	2	2	4	
İD4	İdari ve Destek	Büyük felaketler (deprem, yangın, salgın vb.) sonucunda meydana gelecek kayıplar	• Kriz durumunda uygulanacak eylem planlarının olmaması, • Düşük güvenlik önlemleri, • Küresel etkenler	• Öğrenci ve çalışanlardan gelen öneri ve şikâyetler • Uzman görüşleri	• Kriz durumunda uygulanacak eylem planı oluşturulması, • Risklerin düzenli gözden geçirilmesi • Üniversite binalarının dayanıklılık açısından düzenli olarak kontrol edilmesi, • Çalışanların ve öğrencilerin bilgilendirilmesi ve uygulamaların artırılması (yangın, deprem, sivil savunma için tatbikatlar, broşür kılavuz, rapor vb) • Salgın vb . dönemlerde dönüşümlü çalışma uygulamasına geçilmesi.	3	3	9	
İD5	İdari ve Destek	Bilişim sistemlerinde meydana gelebilecek büyük bir arıza ya da saldırılar nedeniyle bilgi, işgücü ve maddi kayıp	• Bilişim konusunda zayıf güvenlik önlemleri • Çalışanların bilgi güvenliği konusunu yeterince önemsememesi • Personel yetersizliği • Bilişim konusunda zayıf güvenlik önlemleri • Çalışanların bilgi güvenliği konusunu yeterince önemsememesi	• Çalışanlar ve öğrencilerden gelen şikâyet ve öneriler • İlgili memnuniyet anket sonuçları • İzinsiz girişleri gösteren raporlar • Çalışanlardan gelen şikâyet ve öneriler	• Düzenli bilgi yedeklemesi • Bilgi güvenliği önlemlerinin artırılması • Çalışanların bilinçlendirilmesi • Yetkin personel istihdamı • Güvenliğin sürekli gözden geçirilmesi • Bu tür saldırılara yönelik ekip kurulması	1	1	1	
İD6	İdari ve Destek	Kurumun ve çalışanların tabi oldukları kanunlara uygun olmayan uygulamalar nedeniyle yaşanan maddi ve manevi kayıplar	• Çalışanların kanunlar konusunda yeterince bilgi sahibi olmaması	• Davalar • Artan şikâyetler • Artan hukuki maliyetler	• Çalışanların periyodik olarak bilgilendirilmesi • Çalışanların ilgili kanunları sürekli takip etmelerinin sağlanması • Yapılan antlaşmaların dikkatlice hukukçular tarafından kontrolü • Politika ve prosedürlerin gözden geçirilmesi	3	3	9	

Risk Numarası	Risk Grupları	Risk Tanımı	Nedeni	Erken Uyarı Göstergeleri	Önleme Faaliyetleri	Olasılık Puanı	Etki Puanı	Toplam Risk Puanı	Değişiklik Durumu
İD7	İdari ve Destek	İş sağlığı ve Güvenliği kapsamında yapılacak işlere ilişkin tehlike ve risklerin bilinmemesi ya da eksik kalması nedeniyle tehlike oluşturabilecek durumlar	- Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin olmaması, çalışan ortam riskleri hakkında bilgi sahibi olunmaması - İSG risk çalışmalarının tamamlanmamış olması	- Değişen kanuni zorunluluklar - Çalışanlardan ve öğrencilerden gelen şikayetler - Laboratuvar ve riskli alanlardaki kazalar vb.	- Kanunların düzenli takibi - Düzenli kontroller - İSG eğitimleri - Risk analizlerinin düzenli olarak yapılması ve değerlendirilmesi	3	3	9	
İD8	İdari ve Destek	Kampüs alanlarının yetersizliği	- Mali yetersizlikler - Mevcut kampüsün ortak kullanılması - Yer tahsisi ile ilgili dış kaynaklı kısıtlar	- Çalışma ortamı kullanımı ile ilgili gelen şikayet ve öneriler - Ortak kullanım alanları ile ilgili gelen şikayet ve öneriler	Kaynak bulunması konusunda girişimlerde bulunmak	2	2	4	
Y1	Yönetmel	Üniversite itibarının zarar görmesi	- Kurum içerisinde etik olmayan uygulamalar - Paydaş beklentilerinin yeterince değerlendirilememesi - Öğrenciler tarafından kuruma dava açılması - Adil olmayan soruşturmalar ve disiplin cezaları,	- Toplumdaki Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi algısı - Belirli grup veya kurumların görüşleri ve geri bildirimleri - Başında çıkan üniversite ile ilgili eleştirel haberler - Finansal göstergeler - Üniversite bütçe gerçekleşme oranları	- Kurumsal İletişimin etkin olarak yönetilmesi - Kriz durumlarının önceden belirlenerek etkin olarak yönetilmesi - İmaj ve itibar çalışmalarının artırılması	2	3	6	
Y2	Yönetmel	Bütçe harcamalarında beklenmedik değişimler	- Üniversite bütçesinin azalması - Yetersiz finansal strateji veya yönetim - Devlet politikalarındaki değişim - Ekonomik değişiklikler - Demografik değişiklikler	- İlgili memnuniyet anketi sonuçları - Üniversitelerden gelen işbirliği ve bilgi taleplerinin azalması	Düzenli finansal raporlama	2	2	4	
Y3	Yönetmel	Değişim yönetimine uyumu sağlayamamak	- Güncel ve yenilikçi uygulamaların takip edilmemesi - Değişime karşı direncin olması	- İlgili memnuniyet anketi sonuçları - Üniversitelerden gelen işbirliği ve bilgi taleplerinin azalması	- İşbirliklerin artırılması - İlgili konferans, sempozyum, toplantılara katılımın sağlanması - Liderlerin değişim yönetiminde rol olarak model olması	1	2	2	
Y4	Yönetmel	Örgüt kültürünün zayıflaması ve kurumsal aidiyetin azalması	- Çalışanlar arasında karşılıklı anlayış ve işbirliğinin azalması - Çalışanlar arasında sosyal ilişkilerin zayıflaması - Çalışanların ortak kültürel değerlere sahip olmaması - Birlikte vakit geçirebilecek sosyal tesis ve faaliyetlerin olmaması	- Çalışanlardan gelen şikayet ve memnuniyetsizlikler - Çalışanların ortalama çalışma yıllarındaki düşüş	- Liderler tarafından kurum kültürünün yaygınlaştırılması yönünde uygulamalar yapılması - Çalışanlara yönelik kurumsal iletişim faaliyetlerinin artırılması - Sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin artırılması - Sosyal tesislerin artırılması	2	3	6	
Y5	Yönetmel	Uluslararasılaşma süreçlerinin bütünleştiriciliğinin ve sürdürülebilirliğinin zayıflaması	- Uluslararasılaşma politika ve yaklaşımlarının eksikliği - Uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetlerin sonuçlarının istenilen düzeyde değerlendirilememesi - Yenilikçi uygulamaların takip edilememesi - Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yetersizliği (bütçe vb) - Ülkenin içinde bulunduğu dönemsel ekonomik, siyasi, sosyal koşullar - Paydaş görüş ve önerilerinin değerlendirilememesi	- Uluslararası işbirliklerinin azalması - Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların azalması - Tercih edilebilirliğin azalması	- Uluslararası işbirliklerini arttırmak - Uluslararasılaşma çalışmalarında yer alacak kişilerin (çalışan, öğrenci) yetkinliklerini arttırmak (dil, kaynak vb.) - Uluslararası kongre, fuar, sempozyum vb. faaliyetleri düzenlemek ve katılım sağlamak - Değişim programlarından faydalanan öğrenci ve çalışan sayısını arttırmak	2	2	4	